

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18.03 «Методика обучения литературному чтению в начальной школе»**

Объем трудоемкости: 3 з. е.

Цель дисциплины: освоение дисциплины «Методика обучения литературному чтению в начальной школе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса,

ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности,

которые являются необходимой основой для успешной последующей профессиональной деятельности в качестве бакалавра.

Задачи дисциплины

– совершенствование системы знаний и умений, теоретических основ современной педагогической науки;

– развитие практических умений и навыков, необходимых для обучения младших школьников русскому языку и литературному чтению;

– ознакомление с вариативными учебными программами и учебно-методическими комплектами по предметам литературоведческого цикла в системе начального образования;

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта преподавания литературного чтения в начальной школе;

– обеспечение обучающихся информацией о критериях оценки выполнения заданий различного уровня сложности; развитие умения оценивать деятельность учащихся и результаты своей деятельности;

– закрепление приобретенных ранее сведений об основополагающих теоретико-литературных терминах и понятиях, необходимых для обучения младших школьников литературному чтению;

– стимулирование самостоятельной работы обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции, специфической для области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения литературному чтению в начальной школе» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) «Теоретические и методические основы начального языкового образования» учебного плана. Дисциплина изучается на 3 курсе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса,

ПК-2 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса,	
ИПК-1.1 Использует в процессе обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста современные предметные методики	знает: важнейшие концептуальные положения и требования к организации учебного процесса по обучению литературному чтению учащихся начальных классов, определяемых ФГОС ООО; особенности проектирования образовательного

	<p>процесса по обучению литературному чтению учащихся начальных классов, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание предмета «Литературное чтение» в начальной школе; отдельные формы, методы, средства и образовательные технологии, позволяющие эффективно организовать процесс освоения учащимися начальных классов программы литературного чтения в ходе уроков и во внеурочное время</p>
	<p>умеет: давать краткую характеристику важнейших концептуальных положений и требований к организации учебного процесса по литературному чтению, определяемых ФГОС ООО, и особенностей проектирования образовательного процесса по литературному чтению; определять содержание предмета «Литературное чтение» в начальной школе; определять отдельные формы, методы и средства, позволяющие организовать процесс изучения литературного чтения на уроках и во время проведения внеклассных мероприятий</p>
	<p>владеет информацией о важнейших концептуальных положениях и требованиях к организации учебного процесса по литературному чтению, определяемых ФГОС ООО, и особенностях проектирования учебного процесса; о содержании предмета «Литературное чтение» в начальной школе; владеет умением определять отдельные формы, методы и средства, позволяющие эффективно организовать процесс изучения предмета учащимися начальных классов на уроках литературного чтения и во внеурочное время</p>
<p>ИПК-1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий</p>	<p>знает: содержание рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение»; дидактические цели и задачи обучения литературному чтению учащихся начальных классов и способы их реализации в образовательном процессе; дидактические цели и задачи обучения литературному чтению и средства их реализации в образовательном процессе; имеет представления о планировании и моделировании уроков Литературное чтение в начальных классах, внеклассных и внеурочных мероприятий, посвященных изучению литературного чтения учащимися начальных классов</p> <p>умеет: проектировать элементы рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение»; формулировать дидактические цели и задачи обучения литературному чтению учащихся начальных классов и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и моделировать фрагменты учебных занятий, внеклассных и внеурочных мероприятий, посвященных изучению литературного чтения</p> <p>владеет сведениями о содержании рабочих программ</p>

	по учебному предмету «Литературное чтение», о дидактических целях и задачах изучения литературного чтения учащимися начальных классов, о способах их реализации в учебном процессе; умеет планировать и моделировать фрагменты различных организационных форм обучения литературному чтению (уроков, внеклассной и внеурочной работы, связанной с изучением литературы)
ПК-2 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 2.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере литературного чтения; состав и дидактические единицы содержания учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе с учетом возрастных особенностей учащихся
	умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания начального литературоведческого образования, состав и дидактические единицы содержания предмета «Литературное чтение» в начальной школе с учетом возрастных особенностей учащихся
	владеет умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания начального литературоведческого образования, структуры, состава и дидактических единиц содержания предмета «Литературное чтение» в начальной школе,
ИПК 2.2 Выбирает вариативное содержание предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.	знает: содержание учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе, принципы отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения учащихся; содержание учебного материала для обучения младших школьников литературному чтению как на уроках, так и при организации и проведении внеурочных занятий, мероприятий (с учетом дидактических целей предмета и возрастных особенностей учащихся)
	умеет: применять знания из предметной области при реализации образовательного процесса, в ходе отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения литературному чтению; осуществлять отбор учебного содержания для обучения младших школьников литературному чтению в соответствии с дидактическими целями изучения предмета на конкретной образовательной ступени и возрастными особенностями обучаемых;
	владеет: способностью отбирать вариативное содержание обучения литературному чтению с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы (с учетом

	дидактических целей обучения и возрастных особенностей учащихся); знаниями и умениями использовать эти знания в ходе реализации образовательного процесса в своей практической деятельности.
--	--

Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 3 (часы)	
			зимн. сессия.	летн. сессия
Контактная работа, в том числе:		8,3	6	2,3
Аудиторные занятия (всего):		8,3	6	2,3
Занятия лекционного типа		6	4	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2	2	-
Лабораторные занятия				
Иная контактная работа				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		91	30	61
Проработка учебного (теоретического) материала		91	30	61
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Подготовка к текущему контролю				
Контроль		8,7		8,7
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	8,3	6	2,3
	зач. ед.	3	1	2

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (3 курс).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Н. С. Балащенко.